# Муниципальное бюджетное УТВЕРЖДАЮ

# учреждение дополнительного директор МБУДО « ДШИ № 28»

**образования « Детская О.Ю. Гогохия**

**школа искусств № 28» « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г**

**( МБУДО « ДШИ № 28»)**

ул. Советская,38

с.Ильинско – Подомское

Вилегодский район, **ПРИНЯТО**

Архангельская область, на общем собрании работников

Россия, 165680 МБУДО « ДШИ № 28»

Тел./ факс (81843) 4 12 63 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН 2909001911 от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

КПП290901001

01.09.2015

**КОДЕКС ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**« Детская школа искусств № 28»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее -

Кодекс) муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Детская школа искусств № 28» ( далее -Школа), разработан в целях реализации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. (ред. от 02.03.2016) №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (ч. 4 ст. 13.3.); Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального

поведения педагогического работника во время образовательного процесса и

(или) выполнения трудовой функции.

1.3. Педагогический работник Школы, поступающий на должность,

обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.4. Каждый педагогический работник должен принимать все необходимые

меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник

образовательного процесса вправе ожидать от преподавателя поведения в

отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в Школе;

- укрепление авторитета педагогических работников в Школе и обществе;

- обеспечение права педагогических работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе

образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле

педагогических работников.

**2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Для целей настоящего Кодека используются следующие основные термины и

понятия:

2.1. *Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со Школой, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. *Профессиональная этика педагогического работника* – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с учащимися, их родителями (законными представителями) и другими

работниками Школы.

2.3. *Гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера,

основанные на деятельном признании и уважении личности человека,

содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. *Законность* – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Школы.

2.5. *Справедливость* – беспристрастное и нравственно должностное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. *Профессионализм* – обладание педагогическим работником знаниями,

владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной

деятельности.

2.7. *Ответственность* – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействия).

2.8. *Солидарность* – активное сочувствие педагогического работника

действиям или умениям участников образовательного процесса.

2.9. *Толерантность* – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни,

поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного

процесса.

2.10. *Аморальный поступок* – виновное деяние (действие или бездействие)

педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и

нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны учащихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед учащимися и их родителями (законными представителями).

2.11. *Подарок* – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом,

которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую

последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. *Конфликт интересов педагогического работника* – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей ( законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, Школы.

**3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику

следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника

являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм,

ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и

уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательного процесса.

3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком

профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих

знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную

жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем

Школы , подает своим поведением положительный пример всем

участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру

устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение

образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и

национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство учащихся и

других участников образовательных отношений, защищает учащихся от

любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной

учебно-познавательной мотивации учащихся, к укреплению в них веры в

собственные силы, развивает у них познавательную активность,

самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует

гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития учащихся и

состояние их здоровья;

- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образования формы, методы обучения, воспитания;

- соблюдает специальные условия, необходимые для получения

дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями

здоровья.

3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия родителей (законных представителей) учащегося, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относится к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег

аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов.

Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные

высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их

родителей (законных представителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет

помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) учащегося в получении дополнительного образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Школой.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутренние семейные ценности и верования учащегося.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об учащихся,

доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное

мнение о родителях (законных представителях), преподавателях, за

исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20. Педагогический работник не вступает с учащимся в финансовые

отношения.

**4.ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых

обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той

или иной национальности, религии.

4.4. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

**5. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении

ресурсы Школы бережно, максимально эффективно и исключительно в

рабочих целях.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него

может возникнуть конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник

должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

**6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов

педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может

учитываться при проведении аттестации педагогических работников на

соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных

взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные

функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной

работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих

трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка

педагогический работник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного

взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от

30.12.2001 №197-ФЗ\_\_