# Муниципальное бюджетное УТВЕРЖДАЮ

# учреждение дополнительного директор МБУДО « ДШИ № 28»

**образования « Детская О.Ю. Гогохия**

**школа искусств № 28»**

**( МБУДО « ДШИ № 28»)**

ул. Советская,38

с.Ильинско – Подомское

Вилегодский район, **ПРИНЯТО**

Архангельская область, на заседании педагогического Совета

Россия, 165680 МБУДО « ДШИ № 28»

Тел./ факс (81843) 4 12 63 Протокол № 05

ИНН 2909001911 от « 30 » августа 2015 г

КПП290901001

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детская школа искусств № 28»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся» ( далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 28» ( далее – Школа) является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г . № 273-ФЗ;

 - Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

 - Уставом Школы от 12.08.2015 г.

и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

* 1. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана,

- их практических умений и навыков;

 - соотнесение этого уровня с Федеральными государственными требованиями (далее-ФГТ);

 - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, четвертное и годовое оценивание результатов их учебы.

**II. Промежуточная аттестация**

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

2.2.Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

2.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

2.5.Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.6. В целях реализации образовательных программ в области искусств проводятся консультации для учащихся с целью подготовки к контрольным урокам, зачѐтам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

2.7. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, академических просмотров, выставок, творческих показов.

2.8. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырѐх экзаменов и шести зачетов в учебном году.

2.9. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки,

которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

2.10. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

2.11. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Школой самостоятельно.

2.12. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы.

2.13. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану.Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной

(экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

2.14. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

**III. Планирование промежуточной аттестации**

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачѐта или контрольного урока.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

- завершенностью изучения учебного предмета;

- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года (специальность), экзамены по данному учебному предмету проводятся в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

**IV. Условия, процедура подготовки и проведения зачета,**

**контрольного урока по учебным предметам**

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет, просмотр и контрольный урок

проводятся в конце полугодий, четвертей в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале с градацией «+» ( « плюс») и « - » ( « минус» ): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без градации.

**V. Условия, процедура подготовки и проведения экзамена**

**по учебному предмету**

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения

обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.3. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося составляет не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения

промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.6. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, просмотр и т.д.).

При подготовке к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно- методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядные пособия, материалы справочного характера,

- экзаменационная ведомость.

5.7. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых утверждены руководителем Школы .

5.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

5.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

5.10. Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале с градацией «+» ( « плюс») и « - » ( « минус» ): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без градации.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.11. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- участники Областных, Всероссийских, Международных конкурсов;

- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение года (при наличии справки);

- в случае частых пропусков по причине болезни учащегося (2 месяца и более).

5.12. Учащиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию (экзамены), при условии удовлетворительной успеваемости, на основании решения Педагогического Совета Школы (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

**VI. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена**

6.1. Лица, не прошедшие промежуточную аттестацию (экзамен) по неуважительной причине или получившие на промежуточной аттестации (экзамене) неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через месяц после прохождения промежуточной аттестации (экзамена) впервые.

6.2. Прохождение повторной промежуточной аттестации (экзамена) более

одного раза не допускается.